

Аналіз освітньої програми ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва за 2023-2024 навчальний рік

Освітній процес у ліцеї у 2023/2024 навчальному році проводився згідно з державними нормативними документами, які визначають стратегічні напрямки розвитку загальної середньої освіти в Україні:

- Конституцією України;
- Законів України „Про освіту” та « Про загальну середню освіту»;
- Освітньої програми ліцею «Голосіївський» №241 міста Києва, схваленої на засіданні педагогічної ради, протокол від 30.08.2023 №1 та затвердженої наказом від 31.08.2023 №131 «Про затвердження рішення педагогічної ради від 30.08.2023».
- Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р;
- Концепцією профільного навчання в старшій школі (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 21.10.2013 № 1456 „Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі”), Концепцією розвитку неперервної педагогічної освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 14.08.2013 №1176;

Вищезазначені нормативні документи направлені на реалізацію комплексної програми розвитку освіти, державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, принципів гуманізації, демократизації освіти, на методологічну переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості учня, формування його основних компетенцій та якісного освітнього середовища в межах розвитку мережевої взаємодії. Реалізація основних положень цих документів у практику освітнього процесу ліцею була пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу у 2023/2024 навчальному році та була спрямована на:

- створення умов для реалізації кожним учнем власного освітнього шляху, який відповідав би його навчальним можливостям, інтересам, здібностям, і в той же час забезпечував державні вимоги загальноосвітньої підготовки. Таке спрямування на життєвий успіх дає змогу закладу освіти реалізувати основні стратегії вітчизняної освіти на сучасному етапі її розвитку і забезпечити належний рівень якості знань;
- формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності;
- всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка усвідомлюватиме себе громадянином України;
- формування людини, здатної до життя в суспільстві і цивілізованій взаємодії з природою;
- формування громадянина, який прагне до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готовий до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності;
- формування у здобувачів освіти національної самосвідомості;

- активізацію життєвої позиції учнів у виборі професії за рахунок гармонійного поєднання професійного самовизначення, особистісного розвитку та творчого потенціалу;
- підвищення рівня соціально-професійної мобільності та конкуренто-спроможності здобувачів освіти;
- виховання інтелектуальної еліти.

На початок року у ліцеї навчалось 1295 учнів. На кінець року маємо всього - 1214 учнів. За підсумками 2023-2024 навчального року в ліцеї навчалось 209 учнів 4-х класів: 1172 учні – інституційна форма навчання, 37 учнів – індивідуальна форма навчання (екстернат).

Початкова школа в системі повної загальної освіти згідно концепції Нової української школи забезпечувала становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток, формувала здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховувала ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, вчителі реалізовували завдання у рамках кожної освітньої галузі подані за змістовими лініями. Зміст освітньої програми дав можливість формування у здобувачів освіти таких ключових компетентностей:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися українською та англійською мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання упродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність.

Для формування ключових компетентностей вчителі будували освітній процес на засадах інтеграції, використання міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, що підвищує пізнавальний інтерес учнів до навчання, рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування цілісного світогляду.

Засвоєння змісту програми сприяло формуванню не тільки ключових компетентностей, а й наскрізних умінь: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими.

Значною мірою реалізована діяльна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також його практична складова.

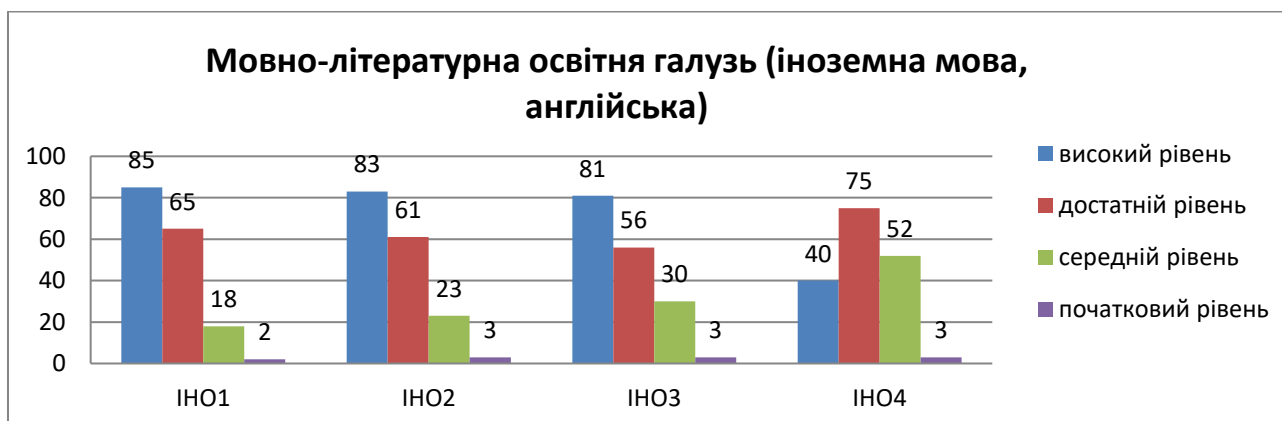
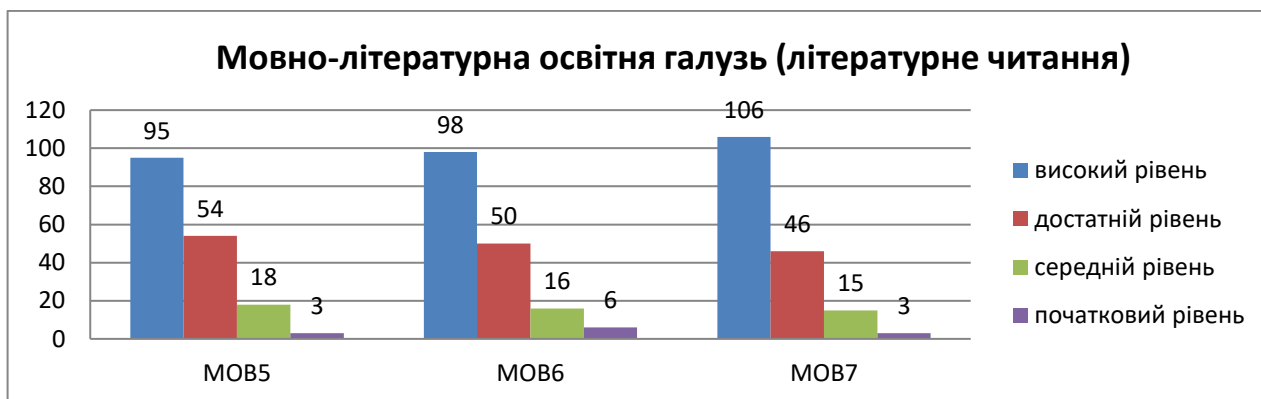
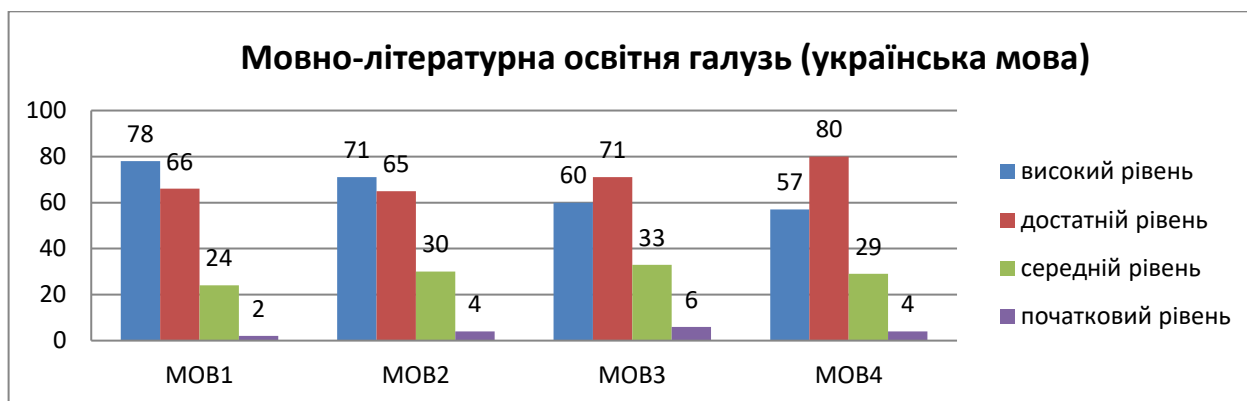
Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досягались шляхом використання таких інтерактивних форм і методів навчання як дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Згідно вимогам до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів 4-х класів, визначених Державним стандартом початкової освіти до другого циклу навчання та очікуваних результатів, зазначених в освітній програмі, вчителями здійснювалось

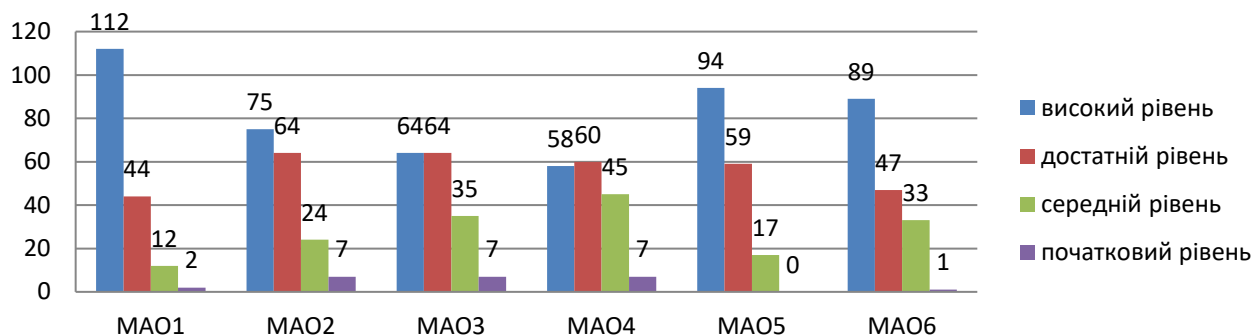
формувальне та рівневе оцінювання учнів 4-х класів з метою спостереження за навчальним поступом кожного учня, його особистим розвитком.

Результати підсумкового (річного) оцінювання, що здійснювалось з урахуванням зростання рівня навчальних досягнень учнів, були зафіксовані рівневою оцінкою у свідоцтвах досягнень відповідно до рішення педагогічної ради ліцею №1 від 30.08.2023 р.

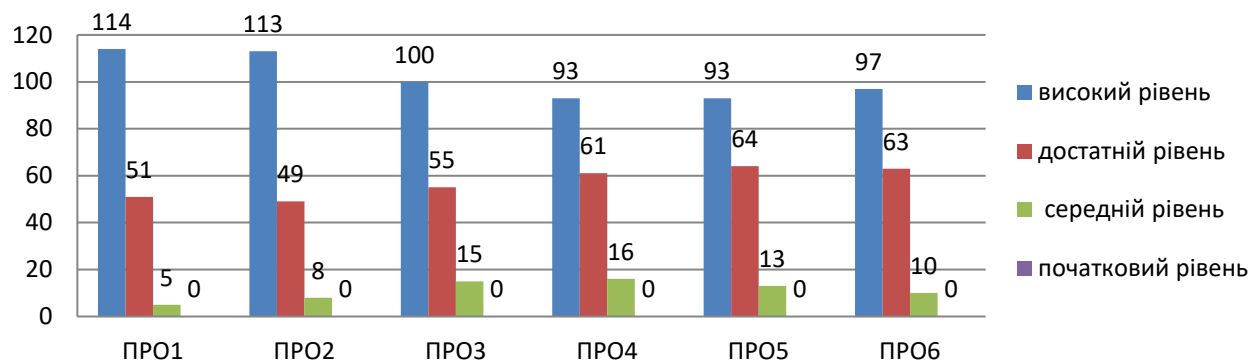
Підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання учнів 4-х класів за 2023-2024 н.р. узагальнено у вигляді діаграм (нумерація характеристик результатів навчання проставлена відповідно до свідоцтв досягнень (додаток 3 до наказу МОН України від 13.07.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»)



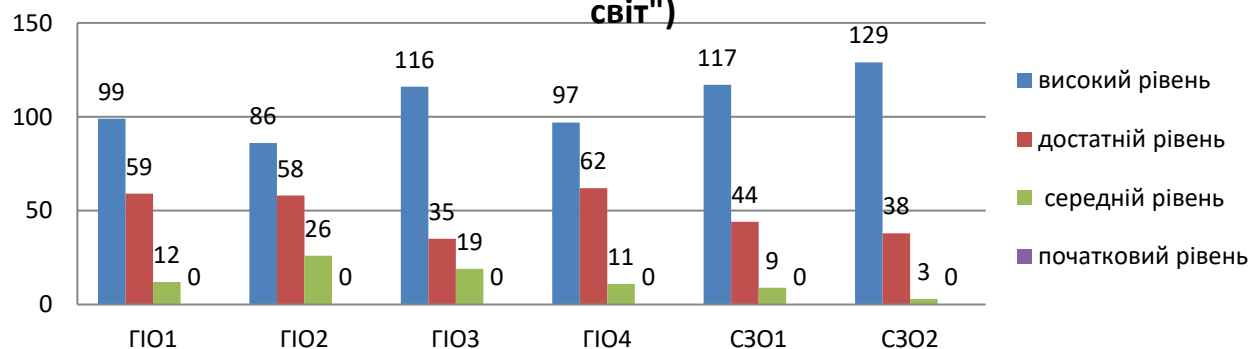
Математична освітня галузь (математика)

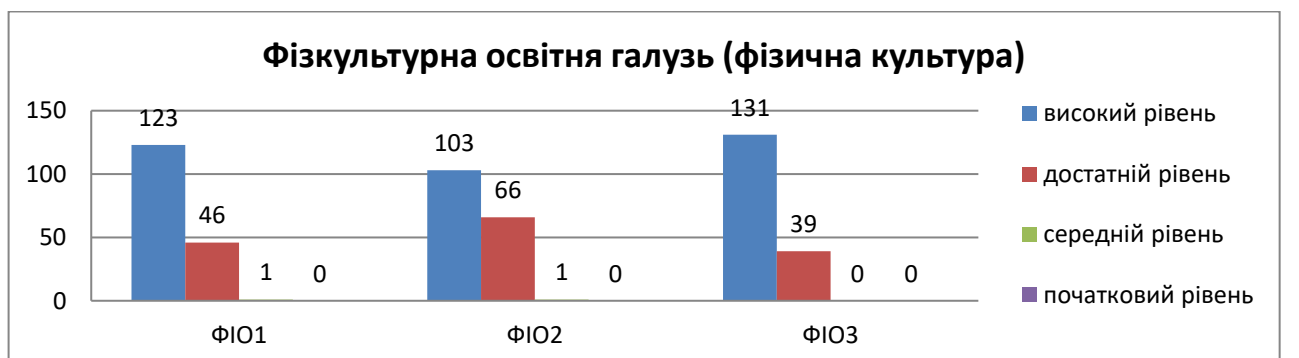
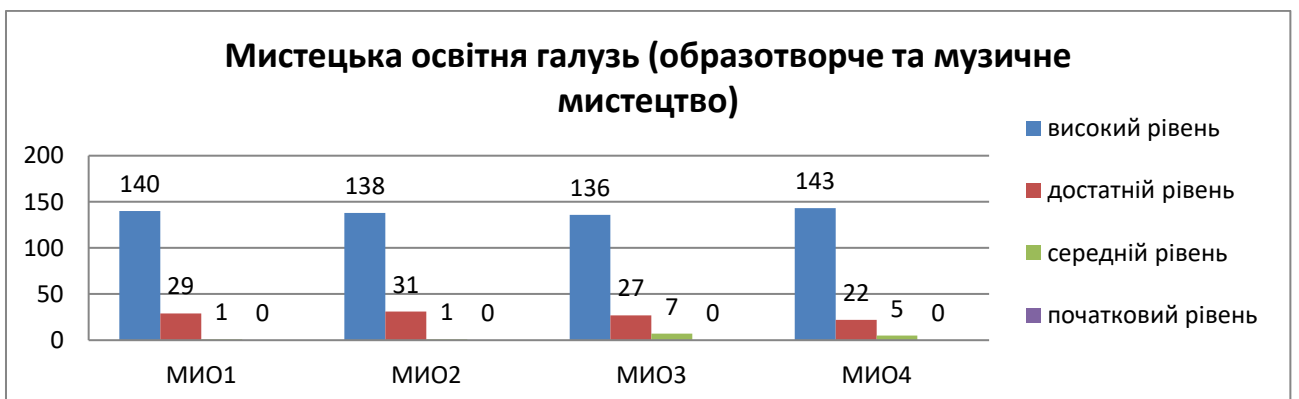
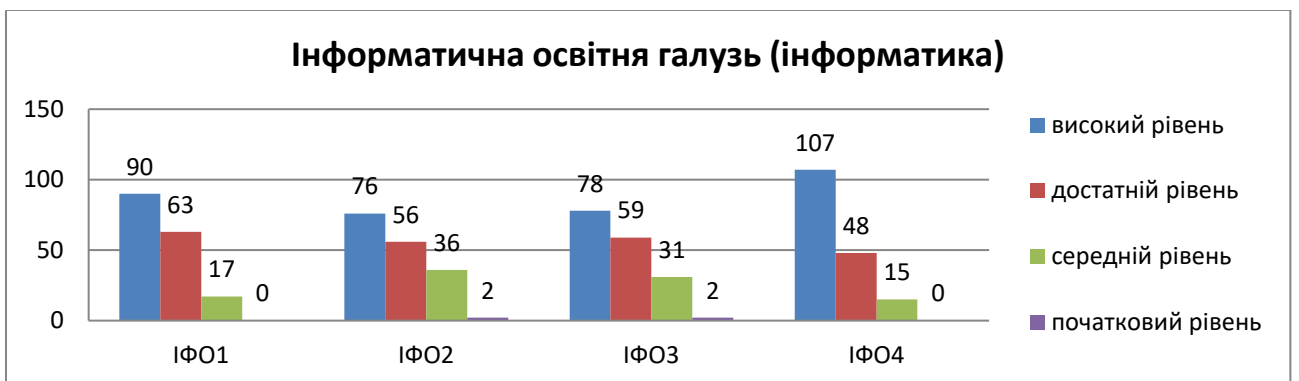
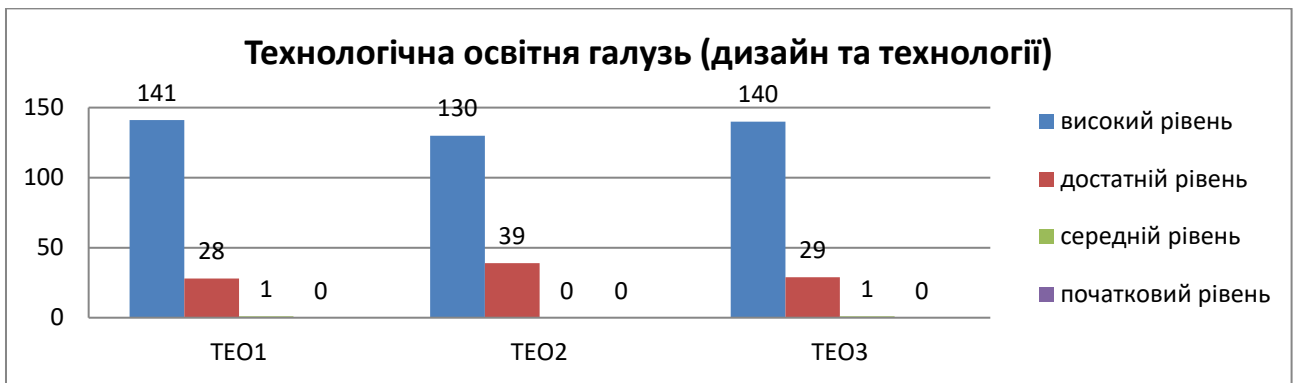


Природнична освітня галузь (Інтегрований курс "Я досліджую світ")



Соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі (Інтегрований курс "Я досліджую світ")





Проаналізувавши результати завершального (підсумкового) оцінювання учнів 4-х класів можна зробити висновок, що більшість компетентностей з усіх освітніх галузей

сформовані на високому та достатньому рівні, їх показник значно збільшився у порівнянні з 2022-2023 навчальним роком. Разом з цим у поточному навчальному році збільшилась кількість учнів, які по окремим компетентностям мовно-літературної, математичної та інформатичної галузей виявили початковий рівень.

Навчальне навантаження організоване і здійснювалося відповідно до детального розподілу навчальних годин на тиждень, окресленого у робочому навчальному плані (додаток освітньої програми). Інваріантна складова навчальних планів реалізована в повному обсязі через окремі предмети та освітні галузі.

Варіативність змісту початкової освіти реалізовано через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо – 20% програмового матеріалу. Механізм обліку резервного часу відпрацьовано на засіданні шкільного методичного об'єднання учителів початкових класів (протокол № 1 від 28.08.2023).

Формування навичок здорового способу життя та безпеки життєдіяльності здійснювалося не лише в рамках предметів «Фізична культура» та інтегрованого курсу «Я досліджую світ», а й інтегрувалося у змісті всіх предметів інваріантної складової навчального плану.

Діяльність закладу освіти була спрямована на створення сучасного освітнього простору в умовах нових стандартів освіти. Кабінети початкової школи естетично оформлені та забезпечені сучасною матеріально-технічною базою, освітній простір кабінетів зручний і комфортний. Кожна деталь інтер'єру класів та шкільних коридорів, розміщення тематичних осередків створює сприятливу емоційну атмосферу, сприяє мотивації учнів до навчальної діяльності.

Відповідно до мети та загальних цілей Державного стандарту базової та повної середньої освіти, педагогічний колектив ліцею у 2023-2024 н.р. своїми основними завданнями вважав:

- засвоєння здобувачами освіти відповідного рівня змісту освітніх програм;
- комплексне використання інноваційних технологій і засобів навчання, що забезпечують якісне практичне застосування теоретичних знань навчальних дисциплін і допомагають вихованцям самостійно здобувати нові знання на базі сучасних засобів навчання, раціоналізувати працю педагогів;
- розвиток мотиваційної сфери особистості, яка здатна реалізувати свої потенційні можливості за будь-яких умов;
- забезпечення компетентісно орієнтованого підходу до змісту освіти;
- створення ефективної системи профорієнтаційної роботи зі здобувачами освіти відповідно до вимог сучасних економічних відносин (поглиблене вивчення окремих предметів, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності, профілізація навчання);
- проведення моніторингу якості освітніх послуг, особистісного розвитку здобувачів освіти;
- встановлення тісного контакту з сім'єю, організація роботи з батьківською та громадською спільнотою (педагогіка партнерства).

У зв'язку з частковим переходом на змішане в умовах воєнного стану значно підвищився рівень інформаційно-комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу. Але, наряду з цим, значно знизився рівень навчальних досягнень у порівнянні з відповідним періодом минулого року.

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 30.09.2020, наказів МОН України від 19.02.2021 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти», від 01.04.2022 № 289 щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9

класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, у 2023/2024 навчальному році у ліцеї продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової робочого навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за I і II семестри та за рік. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи ліцею, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, керівництвом закладу було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11-х класів.

Загальні результати навчальних досягнень учнів II та III ступеня за I семестр 2023-2024 навчального року у порівнянні з результатами річного оцінювання представлено в таблиці 1:

Таблиця 1

Період	Кількість учнів на 5.09	Кількість учнів на кінець навчального періоду	Кількість учнів 5-11 клас	Поч. рівень знань		Середній рівень знань		Достатній рівень знань		Високий рівень знань	
				Учнів		Учнів		Учнів		Учнів	
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2022-2023 (рік)	1423	1362	948	44	4,6	331	35	436	46	137	14,4
2023-2024 (I семестр)	1295	1252	913		3,6		36,2		47,5		12,7
2023-2024 (рік)	1295	1216	916	29	3,2	365	39,8	483	52,7	108	11,8

У порівнянні з результатами навчальних досягнень учнів закладу за 2022-2023 навчальний рік з таблиці видно, що змінилось відсоткове відношення кількості учнів за рівнями навчальних досягнень і зменшилася кількість учнів, які мають високий та початковий рівень, але збільшилася кількість учнів, які мають достатній рівень навчальних досягнень. При цьому показник «Якість» навчання збільшився на 4%.

Проаналізувавши дані та рейтингові списки класних колективів з'ясовано, що у учнів, які мають початковий рівень зменшилася кількість оцінок початкового рівня. Також є школярі, які навчаються в основному на достатньому рівні, але з однією оцінкою середнього рівня. Всього таких дітей майже 1146. Потенційних відмінників – 71. За умови здійснення педагогами індивідуального підходу до дітей, що мають оцінки нижчого рівня якість знань за рік могла б покращитися.

Найбільше учнів з 1 оцінкою достатнього, середнього чи початкового рівня з предметів: українська мова – 96, хімія – 21; друга іноземна мова – 13; геометрія – 22; алгебра – 16; фізика – 24, математика (5-6 класи) – 11, інформатика – 11.

Проаналізувавши річні оцінки по ліцею II-III ступенів слід зазначити, що найкращі результати мають учні 5-Б, 5-Є, 6-Б, 6-В, 6-Д, 7-А, 7-Д, 8-Б, 8-В, 9-Б, 9-Д, 10-А, 10-Б, 11-А класів. У цих класних колективах найбільша кількість дітей, що навчаються на високому і достатньому рівнях.

У 11-А класі є 6 учнів, які згідно з Положенням про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом

Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 № 306 (зі змінами), нагороджені золотою або срібною медаллю за підсумками навчання в 10-11 класах у 2022-2023 та 2023-2024 навчальних роках.

Особливу увагу при вивченні результатів навчальних досягнень було приділено учням 7-х класів, оскільки вони переходять у 8 клас з поглибленим вивченням окремих предметів та учням 9-х класів, які переходять на профільне навчання у 10 клас.

В таблиці наведено якість знань та успішність учнів 5-х класів з основних предметів за 2023-2024 навчальний рік:

Предмети	5-А		5-Б		5-В		5-Г		5-Д		5-Є	
	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність
Українська мова	73,3	100	97	100	53	100	73	100	57	100	93	100
Українська літер	96,7	100	100	100	82	100	97	100	87	100	97	100
Математика	90	100	100	100	93	100	93	100	83	100	100	100
Англійська мова	100	100	97	100	89	100	100	100	87	100	100	100
Історія України	100	100	100	100	93	100	100	100	100	100	100	100
Природознавство	100	100	100	100	93	100	100	100	93	100	100	100

В таблиці наведено рівень навчальних досягнень (%) учнів 5-х класів за 2023-2024 навчальний рік:

Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень								Якість %
		початковий		середній		достатній		високий		
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
5-А	30	0	0	8	26,7	21	70	1	3,3	73,3
5-Б	30	0	0	4	13	21	70	5	17	87
5-В	28	0	0	12	43	15	53	1	4	57
5-Г	30	-	-	10	33	17	57	3	10	67
5-Д	30	0	0	16	53	12	40	2	7	47
5-Є	30	0	0	3	10	20	67	7	23	90

В таблиці наведено якість знань та успішність учнів 6-х класів з основних предметів за 2023-2024 навчальний рік:

Предмети	6-А		6-Б		6-В		6-Г		6-Д		6-Є	
	якість	успішність	якість	успішність	якість	якість	успішність	успішність	якість	успішність	якість	успішність
Українська мова	67	100	97	100	93	100	60,7	100	63	100	36	96
Українська літер	73	100	100	100	100	100	82,1	100	77	100	81	100
Математика	76	97	93	100	96	100	85,7	100	72	100	89	100
Англійська мова	78	100	100	100	100	100	96,4	100	90	100	85	100
Історія України	97	100	100	100	100	100	96,4	100	95	100	89	100

Географія	91	100	100	100	100	100	100	100	90%	100	89	100
-----------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----

В таблиці наведено рівень навчальних досягнень (%)учнів 6-х класів за 2023-2024 навчальний рік:

Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень								Якість
		початковий		середній		достатній		високий		
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
6-А	33	1	3	18	55	13	39	1	3	97
6-Б	29	0	0	2	7	23	79	4	14	91
6-В	30	0	0	3	10	22	73	5	17	90
6-Г	28	-	-	11	39,2	16	57,1	1	3,5	60,7
6-Д	22	0	0	8	36	12	54	2	9	63
6-Є	28	2	7	15	56	8	30	2	7	37

В таблиці наведено якість знань та успішність учнів 7-х класів з основних предметів за 2023-2024 навчальний рік:

Предмети	7-А		7-Б		7-В		7-Г		7-Д	
	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність
Українська мова	93	100	70.97	100	43	100	62	100	100	100
Українська літер	93	100	80.64	100	54	96	86	100	100	100
Алгебра	74	100	61.3	100	39	89	62	97	96,9	100
Геометрія	89	100	67.74	100	36	93	48	97	96,9	100
Англійська мова	89	100	80.64	100	75	100	86	100	100	100
Хімія	100	100	77.42	100	68	100	90	100	100	100
Фізика	93	100	51.61	100	36	96	59	100	96,9	100
Біологія	100	100	83.87	100	75	100	97	100	100	100
Історія України	85	100	64.52	100	68	100	93	100	100	100
Географія	85	100	80.65	100	54	100	76	100	100	100

В таблиці наведено рівень навчальних досягнень (%) учнів 7-х класів за 2023-2024 навчальний рік:

Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень								Якість
		початковий		середній		достатній		високий		
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
7-А	27	0		41		52		7		59
7-Б	31	4	12.9	13	41.94	13	41.94	1	3.22	41.94
7-В	28	3	10,7	16	57,1	9	32,2	-		32,2
7-Г	29	2	6,9	15	52	12	41	1	3,4	41
7-Д	32	0	0	3	9,4	18	56,2	11	34,4	90,6

В таблиці наведено якість знань та успішність учнів 8-х класів з основних предметів за 2023-2024 навчальний рік:

Предмети	8-А		8-Б		8-В		8-Г	
	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність
Українська мова	18	82	86,1	100	59	100	28	92
Українська літер	57	89	100	100	86	100	52	100
Алгебра	50	100	88,8	100	93	100	32	100
Геометрія	43	93	77,7	100	93	100	32	100
Англійська мова	86	100	100	100	100	100	96	100
Хімія	43	93	86,1	100	83	100	24	100
Фізика	64	100	88,8	100	90	100	28	96
Біологія	93	96	100	100	100	100	96	100
Історія України	57	100	97,2	100	93	100	56	100
Географія	79	96	100	100	86	100	80	100

В таблиці наведено рівень навчальних досягнень (%) учнів 8-х класів за 2023-2024 навчальний рік:

Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень								Якість %
		початковий		середній		достатній		високий		
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
8-А	28	5	18	19	68	4	14	0	0	14
8-Б	30	0	0	13	36,1	15	41,6	2	13,8	47,2
8-В	29	-	-	16	55	12	41	1	4	100
8-Г	25	2	8	20	80	3	12	0	0	12

В таблиці наведено якість знань та успішність учнів 9-х класів з основних предметів за 2023-2024 навчальний рік:

Предмети	9-А		9-Б		9-В		9-Г		9-Д	
	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність
Українська мова	43	90	92	100	62	100	52	100	100	100
Українська літер	52	86	100	100	81	100	83	100	100	100
Алгебра	38	100	85	100	65	100	55	100	92	100
Геометрія	33	100	85	100	77	100	34	100	92	100
Англійська мова	71	100	100	100	88	100	86	100	100	100
Хімія	10	71	92	100	54	100	34	97	76	100
Фізика	38	67	92	100	62	100	55	100	88	100
Біологія	76	100	100	100	100	100	93	100	100	100

Історія України	67	95	96	100	81	100	93	100	100	100
Географія	71	95	100	100	88	100	93	100	100	100

В таблиці наведено рівень навчальних досягнень (%)учнів 9-х класів за 2023-2024 навчальний рік:

Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень								Якість
		початковий		середній		достатній		високий		
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
9-А	21	8	38	13	62	0		0		0
9-Б	26	-	-	6	23	18	69	2	8	77
9-В	26	-	-	14	54	10	38	2	8	46
9-Г	29	1	3	22	76	6	21	0	0	21
9-Д	25	0	0	8	32	13	52	4	16	68

В таблиці наведено якість знань та успішність учнів 10-х класів з основних предметів за 2023-2024 навчальний рік:

Предмети	10-А		10-Б		10-В		10-Г	
	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність
Українська мова	100	93	91	100	100	63	70	100
Українська літер	100	100	100	100	100	63	85	100
Алгебра	100	90	69	97	96	67	75	100
Геометрія	100	83	72	97	100	89	95	100
Англійська мова	100	100	100	100	100	70	75	100
Хімія	100	97	72	100	100	59	75	100
Фізика	100	100	84	100	100	100	100	100
Біологія	100	100	100	100	100	81	80	100
Історія України	100	100	97	100	100	96	95	100
Географія	100	100	100	100	100	63	70	100

В таблиці наведено рівень навчальних досягнень (%)учнів 10-х класів за 2023-2024 навчальний рік:

Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень								Якість
		початковий		середній		достатній		високий		
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
10-А	29	0	0	6	21	17	58	6	21	79

10-Б	32	1	3	13	41	16	50	2	6	56
10-В	27	1	4	14	52	12	44	0	0	44
10-Г	20	0	0	10	50	10	50	0	0	50

В таблиці наведено якість знань та успішність учнів 11-х класів з основних предметів за 2023-2024 навчальний рік (у %):

Предмети	11-А		11-В		11-Г	
	якість	успішність	якість	успішність	якість	успішність
Українська мова	100	100	100	100	91	100
Українська літер	100	100	100	100	91	100
Алгебра	100	100	75	100	82	100
Геометрія	100	100	75	90	100	100
Англійська мова	100	100	100	100	100	100
Хімія	100	100	100	100	91	100
Фізика	100	100	90	100	100	100
Біологія	100	100	100	100	91	100
Історія України	100	100	100	100	100	100
Географія	100	100	100	100	91	100

В таблиці наведено рівень навчальних досягнень (%) учнів 11-х класів за 2023-2024 навчальний рік:

Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень								Якість %
		початковий		середній		достатній		високий		
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
11-А	31	-	-	-	-	18	58	13	42	100
11-В	20	-	-	7	35	11	55	10	5	65
11-Г	11	-	-	3	27	4	37	4	37	73

Проаналізувавши результативність роботи вчителів-предметників у складі методичних об'єднань за підсумками 2023-2024 навчального року, можна побачити, що найвищий якісний показник знань -100% з мистецтва, трудового навчання (дівчата), найнижчий якісний показник з алгебри та геометрії, фізики, хімії.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є освітні втрати під час змішаного навчання в умовах воєнного стану, втрата будь якого інтересу і мотивації до навчання, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники, платформу «Єдина школа». Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких

важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, але найголовнішою проблемою є дистанційне і змішане навчання в ситуації, що склалася.

За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку кількість дітей, які навчаються в ліцеї, найбільша серед всіх закладів загальної середньої освіти Голосіївського району. Це свідчить про високий авторитет ліцею серед батьків та учнів та вимагає продовження ефективної навчально-виховної роботи з учнями. Під час аналізу з'ясовано, що батьки віддають дітей до ліцею найчастіше з міркувань визначення пріоритетів профілю навчання.

Педагогічний колектив ліцею проводить роботу зі збереження та розвитку мережі класів і контингенту учнів. Станом на 31.05.2024 року:

	Показники	Стан
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість класів	39
3.	Загальна кількість учнів	1214
4.	Загальна кількість працівників	132
5.	у тому числі педагогічних працівників	73
6.	Загальна площа всіх приміщень	8216
7.	у тому числі навчальних приміщень	4215
8.	Кількість робочих місць у комп'ютерному класі	61
9.	Забезпеченість навчальними кабінетами	100%
10.	Забезпеченість підручниками та навчальними текстами	100%
11.	Кількість посадкових місць у їдальні	210

Першочерговим завданням ліцею є задоволення освітніх потреб населення, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняє сформована мережа навчального закладу.

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів	Профільне навчання 10-11 класи		4-х класів		5-х класів		10-х класів	
			Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів
2021/2022	48	1522	7	186	6	191	5	174	4	101
2022/2023	45	1423	8	188	6	191	6	171	4	102
2023/2024	39	1214	7	203	6	178	6	179	4	115

Упродовж навчального року з учнями 11-х класів проводилась системна робота з підготовки до НМТ-2024. Всі випускники вчасно пройшли реєстрацію до участі в НМТ. У

квітні-травні на уроках проводилось повторення навчального матеріалу, розроблялись та впроваджувались в освітній процес різномірні тестові завдання у форматі ЗНО. Узагальнені результати НМТ-2024 подані в таблиці:

	Українська мова	Математика	Історія	Англійська мова	Фізика	Біологія
11-А	173,64	175,64	160,71	160,36	161,2	-
11-В	172,8	152,6	166,8	163,3	127,5	194
11-Г	162,2	148,27	155,27	15583	-	163,75
По ліцею	171,34	163,35	161,71	160,74	151,6	169,8

У 2023/2024 навчальному році загальна кількість учнів зменшилась у порівнянні з попередніми роками у зв'язку з трансформацією закладу та воєнним станом. Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про задовільну роботу щодо збереження контингенту дітей.

Адміністрація ліцею проводить моніторинг зайнятості випускників 9-х та 11-х класів.

Працевлаштування випускників 9-х класів

Навчальний рік	Кількість учнів 9-х класів	Навчаються в 10-х класах ліцею	Навчаються в інших ЗЗСО	ПТНЗ	Технікуми, коледжі	% учнів, які навчаються
2021 /2022	144	102	6	7	10	100%
2022 /2023	149	104	24	10	11	100%
2023 /2024	138					

Дані свідчать, що 100% випускників 9-класів продовжують навчання, більшість випускників 9-х класів – у 10 класі ліцею.

Працевлаштування випускників 11-х класів

Навчальний рік	Кількість випускників	Навчаються у ВНЗ III-IV рівнів акредитації	Навчаються у ПТНЗ, технікумах, коледжах	Працюють
2022/2023	83	70	4 + 9 за кордоном	-
2023/2024	70	70	4 + 9 за кордоном	-

Дані свідчать, що **100% випускників 11-х класів, які навчались в Україні, продовжують навчання у вищих навчальних закладах, більшість випускників – за бюджетним замовленням.** Ті, хто перебував за кордоном протягом навчального року, залишились та продовжують навчання за місцем перебування.

На 2024-2025 навчальний рік заплановано функціонування 36 класів з українською мовою навчання. Поглиблено вивчатиметься математика у 8-А,Б,В, 9-Б,В класах;

історія у 8-Д та 9-Г класах та біологія у 8-Г класі і 9-А; математика на профільному рівні в 10-А,Б,В і 11-А,Б класах, історія на профільному рівні в 10-Г та 11-В класах, біологія у 11-Г класі.